

PROGRAMACIÓ DE L'ESCOLA D'ESTIU MUSEROS 2020

0. PRESENTACIÓ I JUSTIFICACIÓ: QUI SOM?

Actio Activitats Educatives és una empresa de serveis educatius fundada l'any 1988, integrada per un gran equip de professionals de la pedagogia, de la cultura, del medi ambient i de l'animació sociocultural que ha desenvolupat un estil educatiu propi, innovador i compromés, basat en els principis de la pedagogia activa.

La nostra finalitat és el disseny, la promoció i l'execució de projectes i programes educatius en l'àmbit extraescolar amb metodologies actives i participatives, que s'adapten i responguen a les necessitats i exigències de les persones destinatàries, per a l'adquisició de coneixements i el desenvolupament d'actituds personals basades en els valors ciutadans del respecte, la tolerància i el compromís amb el medi ambient.

Durant 30 anys d'activitat, diversos centenars de centres d'ensenyament i nombroses institucions públiques i privades, associacions, col·lectius, empreses, famílies i particulars, han confiat en la nostra organització i avalen la qualitat del nostre treball, la professionalitat del nostre equip humà i el nostre bon fer en el disseny i desenvolupament de programes i projectes dirigits al públic infantil, juvenil i familiar.

Actio té una llarga trajectòria en l'organització d'activitats vacacionals, com escoles i campaments d'estiu, que integren de manera singular l'atractiu i la motivació que desperta en xiquets i xiquetes el joc, l'aventura i la diversió a l'aire lliure amb l'adquisició d'aprenentatges i l'educació en valors. L'Escola d'Estiu d'Actio constitueix una excel·lent oferta educativa per al temps lliure de les vacances estivals, i és a més, una excel·lent manera de conciliar el treball dels pares i de les mares amb les vacances escolars.

Es tracta d'un programa lúdic i educatiu que aprofita la motivació i l'atractiu que té per a xiquets i xiquetes el temps lliure vacacional i la possibilitat de trobar-se amb altres xiquets i xiquetes de la seua mateixa edat, i la transforma en un

recurs educatiu de gran valor pedagògic gràcies a un equip de professionals que utilitzen els mètodes i les formes de treball propis d'Actio per a educar en valors mediambientals, culturals i socials. Per a Actio, l'Escola d'Estiu és una excel·lent oportunitat perquè els xiquets i les xiquetes es divertisquen, i aprofiten les possibilitats educatives del temps lliure vacacional.

Els jocs, tallers, etc. que formen el programa d'una escola d'estiu s'adapten a les motivacions i als interessos de les diferents edats dels xiquets i de les xiquetes que hi participen, per a aconseguir despertar les seues inquietuds i ganes de participar. Per tot això, l'Escola d'Estiu és un recurs imprescindible per als xiquets, per a les xiquetes i per a les seues famílies, i per això, des d'Actio volem aportar la nostra experiència en fer que aquests programes siguin del gust de tots els xiquets i les xiquetes que hi participen i gaudeixen al nostre costat.

1. PROGRAMACIÓ DE L'ESCOLA D'ESTIU

Aquesta programació de l'Escola d'Estiu Museros 2020 té una clara finalitat lúdica, educativa i mediambiental en construir un entorn d'una idea o tema central anomenat superherois del planeta. Aquest tema inspira, motiva i ambienta el programa d'activitats a desenvolupar alhora que contribueix a omplir-lo de fantasia i continguts educatius.

L'elecció del nostre planeta com el personatge central de la programació de l'Escola d'Estiu pretén fomentar entre els xiquets i les xiquetes participants, actituds sensibles, preocupades i respectuoses pels problemes mediambientals en general, representats en diferents rostres amics sobre com seran els nostres superherois del planeta.

Cada superheroi es preocupa de solucionar els diferents problemes que el nostre planeta tinga, però a tots els uneix la mateixa passió, cuidar el medi ambient. A Desi, li apassiona l'aigua i s'enfada cada vegada que malbaratem aigua; Sebas és un amant de la bicicleta i ens ajudarà perquè el nostre planeta siga més sostenible; a Simó, li encanta reciclar i els recursos naturals; Toni és un apassionat de les plantes i dels animals, i finalment, Cèlia és una fan de les energies renovables.

S'establiran quatre nivells d'edat per a l'organització dels grups i de les activitats: el grup de 3 a 5 anys, de 6 a 8 anys i de 9 a 12 anys. Cada monitor o monitora serà responsable d'un grup de xiquets i xiquetes al llarg de tota l'Escola d'Estiu; d'aquesta manera, cada xiquet o xiqueta coneixerà el seu monitor o monitora de referència i s'aconseguirà una major cohesió entre els companys, les companyes i el monitor o monitora.

Per als xicotets que pertanyen a educació infantil, els superherois seran els amics que els convidaran a jugar, a cantar i a compartir. Als xiquets i a les xiquetes del primer i segon cicle de primària, els superherois els conviden a viure les mil i una aventures i a posar a prova les seues capacitats, la seua habilitat i el seu temperament, i per als xiquets i xiquetes entre 9 i 12 anys, els

superherois convidaran els nostres participants perquè siguen un membre més de la colla en la qual cadascú juga un paper i assumeix una responsabilitat.

Al voltant d'aquesta temàtica, es desenvolupen diferents tipus d'activitats que constitueixen el cos principal de continguts educatius de l'escola. No obstant això, hi ha també moltes altres activitats de caràcter transversal que complementen aquests continguts educatius i que n'afegeixen uns altres de tipus més lúdic.

2. OBJECTIUS

El nostre programa d'escola d'estiu segueix unes pautes dins del marc educatiu en treballar aquells aspectes que són més difícils de desenvolupar en una aula, com són els continguts transversals i els valors adquirits.

Els diferents objectius generals que perseguim les escoles vacacionals d'Actio diferenciats segons l'edat del xiquet o de la xiqueta són:

DE 3 A 5 AÑOS

1. Pretenem que els xiquets i les xiquetes desenvolupen i milloren les seues habilitats de relació, de respecte cap als altres i per allò que els envolta i de treball en grup.
2. Potenciem els espais i els moments per a l'oci i la diversió, el desenvolupament de la manualitat i la creativitat, i la lliure expressió en totes les seues dimensions.
3. Afavorim el desenvolupament d'hàbits d'autonomia personal, de la psicomotricitat i del reforç dels aprenentatges i hàbits adquirits a l'escola.

DE 6 A 8 AÑOS

1. Pretenem que els xics i les xiques observen, analitzen i descobrisquen la realitat diversa i multicultural del planeta en general i del nostre barri o ciutat en particular, en desenvolupar habilitats i actituds personals respectuoses i solidàries.

2. Potenciem el valor del treball cooperatiu, la participació activa, l'assumpció de responsabilitats, l'activitat manual i artesanal, l'anàlisi autocrítica de la realitat que ens envolta com a formes de progrés i desenvolupament personal.
3. Proposem un espai per a la diversió mitjançant el joc, l'aventura, l'animació, la creativitat i la lliure expressió en totes les seues dimensions: artística, gràfica, musical, corporal, etc.

DE 9 A 12 ANYS

1. Pretenem que els xics i les xiques observen, analitzen i descobrisquen la realitat mediambiental que els envolta a la seua casa, al seu barri i a la seua ciutat, en prendre consciència dels problemes socials i ambientals i en desenvolupar pautes i accions concretes per a corregir-los.
2. Potenciem el treball en equip, la participació activa i responsable en tots els esdeveniments de l'Escola d'Estiu, afavorim l'adquisició d'hàbits socials de tolerància i respecte als altres.
3. Proposem un espai per a la diversió mitjançant el joc, l'animació, la creativitat i la lliure expressió en totes les seues dimensions: artística, gràfica, musical, corporal, etc.
2. Potenciem el valor del treball cooperatiu, la participació activa, l'assumpció de responsabilitats, l'activitat manual i artesanal, l'anàlisi autocrítica de la realitat que ens envolta com a formes de progrés i desenvolupament personal.
3. Proposem un espai per a la diversió mitjançant el joc, l'aventura, l'animació, la creativitat i la lliure expressió en totes les seues dimensions: artística, gràfica, musical, corporal, etc.

3. OCI EDUCATIU VS CURRÍCULUM

Una part important de la programació s'ha centrat en els principis i valors que promulga la Carta de Ciutats Educadores... Es pretén que l'Escola d'Estiu Museros 2020 siga un espai per a la cooperació, la solidaritat, la igualtat, la interculturalitat, el respecte, la convivència, etc., en articular dinàmiques, jocs i activitats diverses en la consecució dels objectius.

Els objectius generals que es persegueixen en l'Escola d'Estiu d'Actio són:

- Estimular actituds de descobrir, d'explorar i de conèixer la realitat sociocultural i mediambiental en la qual estan immersos, en participar activament en la seua millora i transformació.

1. Potenciar el treball en equip, la cooperació, el respecte i la convivència en tots els esdeveniments de l'Escola, en afavorir l'adquisició d'hàbits i habilitats socials de tolerància i no discriminació.

2. Proposar espais per a la diversió mitjançant el joc, l'animació, la creativitat i la lliure expressió en totes les seues dimensions: artística, corporal, musical, etc.

3. Afavorir la presa de consciència dels problemes mediambientals buscant accions concretes que aporten xicotetes o grans solucions, la vida sana i l'activitat esportiva que ens aporten benestar i qualitat de vida de manera solidària

Així mateix, els objectius específics perseguits segons el nivell de participació dels alumnes són:

En l'àmbit social:

- Conèixer a la resta de companys.
- Conèixer i exercitar pautes elementals de convivència.
- Generar actituds de respecte.

En l'àmbit educatiu:

- Desenvolupar les seues habilitats manuals i la creativitat.
- Desenvolupar les seues habilitats motrius.
- Interioritzar rutines escolars en valorar i respectar.

En l'àmbit lúdic:

- Gaudir de la realització de jocs dirigits variats.
- Fomentar la creativitat.

PROGRAMACIÓ DE 3 A 5 ANYS

EL NOSTRE PLANETA, EL NOSTRE AMIC

El nostre planeta serà el personatge central del programa d'infantil, un personatge afable i pròxim que convidarà els xiquets i les xiquetes a conèixer els fantàstics secrets de la natura gràcies als nostres amics els superherois, que els presentaran els seus encantadors amics els animals i les plantes del bosc per a jugar junts i aprendre cançons i melodies. Els superherois els contaran vells contes i llegendes dels seus avantpassats que els faran volar amb la imaginació alhora que els convidaran a participar en divertits jocs i reptes que posaran a prova les seues habilitats i destreses. I és clar, també els ensenyaran a estimar, respectar i protegir tot allò que viu i habita en el nostre planeta Terra.

AMBIENTACIÓ I CONTINGUTS PEDAGÒGICS PER SETMANES

1a i 2a setmana. Quin és el nostre planeta?: presentació del nostre nou amic perquè les persones participants descobrisquen algunes de les característiques del planeta i el consideren com un amic.

3a setmana. Els amics del nostre planeta: coneixerem uns personatges divertits com són els animals els seus noms, on viuen, com són i els seus secrets.

4a setmana. Cuidem les nostres amigues les plantes: és molt important que cuidem de les nostres amigues les plantes, i per aquest motiu, aprendrem com d'important és cuidar-les.

5a setmana. Juguem amb el nostre planeta: com ja coneixem molt sobre el nostre nou amic arriba el moment de divertir-se amb ell i convertir-se en vertaders amics.

PROGRAMACIÓ DE 6 A 8 ANYS

ELS SUPERHEROIS AL PLANETA AVENTURA

Els superherois seran els personatges centrals de la programació per a aquest nivell d'edat que mostraran als participants un planeta d'aventures i jocs en l'àmbit de l'Escola d'Estiu per als xiquets i xiquetes de 6 a 8 anys.

Els superherois presentaran el nostre planeta com un planeta amic que els convidarà a recórrer, descobrir i conèixer els cinc continents amb les seues mars, oceans, glaceres i grutes en una volta meravellosa al planeta amb la imaginació i la fantasia, durant el temps de l'Escola d'Estiu.

Cada dia se'ls mostraran les cultures i pobles que habiten el planeta amb els seus costums, indumentària, cançons i danses, habilitats manuals, maneres de vida, etc. i els faran descobrir infinitat de paisatges amb els seus boscos, rius, plantes, animals i climes que estan presents en totes les seues latituds.

Aquest programa de jocs i aventures desencadenarà, sens dubte, un important cúmul d'aprenentatges, de diversió, de creativitat i d'activitat física i els motivarà actituds de respecte i solidaritat per la resta de cultures que comparteixen el planeta amb ells i elles.

AMBIENTACIÓ I CONTINGUTS PEDAGÒGICS PER SETMANES

1a i 2a setmana. Coneixem el nostre nou amic: la seua forma, el seu aspecte, els seus colors, les seues aromes, l'aigua, l'aire, la terra...

3a setmana. Les mil cares del nostre planeta: els paisatges, els animals, les plantes, el Sol, l'arc de Sant Martí, les estrelles, l'univers...

4a setmana. Juguem i ens divertim amb el planeta: mil i un jocs i aventures per tot el món.

5a setmana. La colla del planeta: compartim amb pobles i cultures de tot el planeta costums, indumentària, balls, artesanía, cançons...

PROGRAMACIÓ DE 9 A 12 ANYS

SUPERHEROIS AL RESCAT

Encara que el nostre planeta és el personatge central de la programació, els superherois representen cadascun dels participants i de les participants d'aquesta escola d'estiu i l'inspirador de les coses que es poden fer en una escola d'estiu per a gaudir de les vacances d'estiu al mateix temps que s'aprenen coses per a conservar i millorar el planeta.

Els diferents superherois que coneixerem seran Desi, molt preocupada amb l'estalvi d'aigua; Sebas que va a tots els llocs amb bici perquè està convençut que les ciutats serien millor per a viure si la gent es moguera amb bicicleta; Simó que s'esforça per aplicar les 3R de recicla, recupera i reutilitza; Toni que és un estudiós i amant de la flora i la fauna, i Cèlia que és molt manetes, amant de les energia solar i s'ha construït una cuina solar a la seua casa amb materials de rebuig.

Els superherois transmetran, als participants i a les participants, l'interés i la motivació per fer coses que servisquen per a millorar la delicada situació del planeta perquè tots i totes podem ser superherois del planeta.

AMBIENTACIÓ I CONTINGUTS PEDAGÒGICS PER SETMANES

1a i 2a setmana. Desi és una persona molt preocupada pel malbaratament de l'aigua que fem en les societats modernes, Sebas és l'amic enamorat de la bici perquè amb aquesta va a tots els lloc,i ens vol transmetre la seua idea que és el vehicle sostenible per excel·lència. Desi i Sebas ens conviden a ser creatius i coherents en la nostra relació amb el medi ambient.

3a setmana. Simó coneix, fil per randa, tot el que es relaciona amb el reciclatge. Vol que fem nostra la seua consigna de les 4R en lloc de les 3R, reciclar, recuperar, reutilitzar i reduir en fer un ús coherent dels recursos naturals i de les matèries primeres.

4a setmana. Toni és l'amic del grup de Món que millor coneix els secrets de les plantes, dels animals i dels ecosistemes. Ens convida a ser curiosos,

observadors i quasi científics. Ell ens mostrarà un munt de coses que podem fer per preservar el nostre medi natural.

5a setmana. Cèlia és una fan de l'energia solar i en general de totes les energies renovables perquè en aquestes està el futur sostenible del nostre planeta. Només amb aquestes energies, Món estarà segur i podrà durar moltes generacions.

Els diferents tipus d'activitats a realitzar seran:

- Bon dia. Dinàmiques per a centrar i motivar el tema de cada dia sobre un gran cartell mural amb dibuixos, símbols, fotografies i elements gràfics diversos. Amb el símbol central del dia s'hauran confeccionat uns penjolls o adhesius amb formes i colors diversos que cada xiquet o xiqueta lluirà durant el dia.
- Tallers de manualitats diverses, creativitat, artesania, etc. els resultats dels quals admiraran les famílies posteriorment.
- Dinàmiques de grup per a afavorir la integració, el coneixement mutu, la participació i la motivació.
- Jocs tant d'interior com d'exterior de tipus motriu (esportius, d'equilibri, de llançament...) com sensorials, intel·lectuals i socials.
- Animació amb danses, cançons, contacontes, dramatitzacions, instruments musicals, festes, concursos...
- Gimcana d'aigua amb jocs variats en els quals l'element principal serà l'aigua. S'utilitzaran materials variats com a globus d'aigua, pitxers, esponges, glaçons, etc.
- Relaxació. Moment amb música de la naturalesa, que els ajudarà a relaxar-se després del temps de pati i d'esmorzar. Es recordarà, als xiquets i a les xiquetes, la importància de beure aigua per a hidratar-se a l'estiu.
- Assemblea en la qual es recordarà tot el que s'ha fet al llarg del dia, repassarem vocabulari i valorarem allò que ha sigut el més divertit del dia.
- Activitats esportives. L'esport és una activitat fonamental en el desenvolupament sociosicomotriu dels xiquets i de les xiquetes. L'esport desenvolupa la capacitat d'explorar l'espai i de conèixer el seu esquema corporal mitjançant el moviment, l'ajuda a la socialització amb el seu grup

d'iguals i l'acceptació de regles, a més d'estimular els xiquets i les xiquetes en la superació mitjançant la superació entesa com la competició positiva davant el treball en equip i la cooperació.

4. RECURSOS MATERIALS

Actio posarà a la disposició de l'Escola d'Estiu els materials fungibles necessaris per al desenvolupament de les activitats i l'aportació de determinats materials domèstics, sobretot de reutilització i reciclatge dels xiquets i de les xiquetes participants si les activitats ho requereixen.

Per a espais i activitats comunes es disposarà d'elements com:

- Material de papereria i bricolatge per a realitzar les manualitats.
- Material esportiu i de jocs.
- Materials didàctics.
- Jocs motors: pilotes, discos, cordes, mocadors, etc.

5. RECURSOS HUMANS

L'equip estarà format per professionals de l'animació i l'educació, amb les titulacions i capacitacions exigides, que tindran el suport tècnic, logístic i de recursos humans d'Actio i que treballaran conjuntament i coordinadament amb una metodologia de treball en la qual prevaldrà l'empatia, la flexibilitat, el diàleg i el respecte pel treball i per les opinions dels altres, amb l'objectiu comú d'oferir un servei lúdic i educatiu.

Actio posarà, a la disposició de l'Escola d'Estiu, el personal necessari, correctament format i experimentat, per a dirigir i desenvolupar el projecte educatiu en tots els seus aspectes materials, humans, assistencials, relació amb les famílies, etc., i en totes les seues fases, preparació, desenvolupament i avaluació. Així mateix, Actio assumeix tots els costos i les responsabilitats laborals derivades del personal que preste aquest servei.

L'Escola d'Estiu tindrà:

- Un coordinador o coordinadora general que assumirà les tasques d'organització, d'atenció a les famílies, de control de l'assistència diària, de gestió de materials, d'ús coordinat de les instal·lacions, d'atenció a les famílies... Aquesta persona tindrà experiència en aquesta classe d'activitats educatives en l'àmbit no formal i en l'educació en el temps lliure amb Actio, i estarà alliberada de grup de xiquets i xiquetes per a atendre adequadament les tasques de coordinació.
- Es contractarà un monitor o monitora amb experiència acreditada en aquest tipus d'activitats educatives en l'àmbit no formal i en l'educació en el temps lliure amb Actio, i compaginaran l'adreça del seu grup de xiquets i xiquetes amb les tasques d'ajudant de coordinació en cadascuna de les seus de l'Escola d'Estiu.
- Un nombre suficient de monitors per a assegurar una ràtio monitor/participant de 1/10. Aquest col·lectiu tindrà una dedicació de cinc hores al dia, des de les 09.15 h (quinze minuts abans de l'arribada dels xiquets i de les xiquetes), fins a les 14.15 h (quinze minuts després de la marxa dels participants i de les participants). Les persones de l'equip d'animació de l'escola seran seleccionades per l'Ajuntament de Museros.

Prèviament a l'inici de les activitats de l'1 de juliol, s'hauran de realitzar diverses reunions de formació sobre el funcionament, la metodologia i els continguts de l'Escola d'Estiu.